北京女子高等師範週鐫

Peking Teachers' College for Women Weekly

（第二十五期）

要目

兒童之宗教意識　鄧萃英

社會問題　江亢虎講演

國人之迷信　張耀翔

◁報資▷

本期二大張

每份銅元二枚

每月七分（郵費在內）

全年八角（郵費在內）

▲注意凡訂閱在一月以上者，張數加增不另取資

本社特啓

本期內載有鄧萃英先生在中華心理學會講演「兒童之宗教意識」一篇，係由張耀翔先生紹介登列，請閱者注意。又江亢虎先生演講之社會問題第三次，早應接續登載，因他種關係，以致延遲，幷希鑒原。

講演

兒童之宗教意識

（在中華心理學會講演）

鄧萃英

今日講此問題以前，有數的應先聲明的：

一，本講係說明兒童宗教意識之內容及性質，幷考究其發展之程序。

一，本講「兒童」之範圍，僅限於幼兒期。（七歲至十歲）

一，本講參考歐美及日本宗教心理書籍，尤多採用日本學者之調查統計，取其與我國之情較近。

一，本講僅就事實說明，非發表講演者個人對於宗教之意見。全講舉出十七個問題，以下順次述之：

兒童生來即有宗教意識乎？　此問題古來有種種爭議：

耶姆斯 Ames. E. S. 謂兒童無宗教意識，至青年期方發現。其他學者多謂宗教意識，兒童期已有，惟其所有者，非如成人之進步，特相當於兒童之精神生活者耳。兒童與未開化人民同，不能責望其為理想的宗教信仰。宗教非於或時期突然發生，乃由極低度次第上進，隨精神生活之發達，其狀態漸鮮明，其初與一般生活為渾一體，絕難分別；猶如植物種子，將來之幹莖枝葉，均包含在胚種之中。兒童之單純生活，實含有科學哲學宗教藝術等發達之要素。其宗教意識之價值及尊嚴。因依發達之程度及宗教之種類而定，然低度生活中，已有任何程度，任何種類之宗教之種子，則不能不承認之。

古來學者，有以宗教有無，為人類與他動物區別之標準。果爾則兒童旣係人類，其有宗教的意識，自不待言。然此種推論，近於獨斷，殊有以科學的方法研究之必要。近代心理學者謂兒童有宗教心者，非於兒童精神生活中，確認其有宗教分子。乃比較宗教民族的發達之狀態，與兒童之精神生活而推論之。或云人類生而有宗教的性能；或云宗教的本能實由天賦；或云人類有宗教的本性。然而宗教的性能，係宗教的能力之意，昔日由能力心理學之立腳點，固為是說，現今心理學家，概不承認。宗教的本能之名詞，使用雖廣，然亦頗有紛議，馬克特戛爾等各學者皆反對有此特種之本能。至宗教的本性，果為何物，說明亦頗為難。

近代一切學問，多以發生學說明，宗教亦然。惟宗教若依發生學說明，必先以吾人所視為非宗教者，為將來宗教之基礎，漸次發達，至於吾人所謂宗教者，至所謂非宗教者，非指宗教以外之或物，乃一種不可名狀的混沌之精神活動，由是分化發達為道德，為哲學，為藝術，為宗教。然則最初無宗教乎？「無」不能生「有」，為科學一般原則，精神現象亦然。最初所無之宗教，由中途經驗結果而發生，是不可能之事。其最初以如何之狀態而存在乎？是可於恐怖，驚異，依從，等之精神活動中，認得兒童宗教之發現也。

弗拉伯爾 Frobel 云，「嬰兒亦有宗教心，可於其依從母親及社會感情中認得之」保爾敦 Boldwin 謂「宗教的情操，乃倫理的，而非宗教的」。實則社會的亦即宗教的。最初依從信賴愛情等，對於母親而表現。隨社會心之發達，次第擴大，遂對於一般人而表現。最後乃對於目不見耳不聞之神而表現。托爾西，云「不崇拜其母之兒童，將來必不拜神。」儒教之「親親而仁民，仁民而愛物」。「未能事人焉能事鬼」等語，亦即此意。

兒童之信仰性　蘇達伯爾 Starbuck, E. D. 云「信仰性乃兒童時代最顯著之宗教特徵」。兒童最易信奉神教，即為有此信仰性。兒童有所聞必信為真。成人聞神，必經一番考慮。兒童不然，告以「神創造世界」，「神賜我們食物」無不一一深信而謹記之。其對於神話中，動物與人談話等事，亦深信不疑。是為兒童無積極的意識的發生概念之能力。不特聞人告語為然，其自己想像之事，亦復如是。兒童為虛語，而不自覺，乃極自然，是不能認定想像與實現之區別，亦為其信仰性強也。故以信仰性之強，確為兒童宗教之

一特質。

蘇達伯克之統計，信仰性男比女多，女三一%男五九%。

言語與精神，兒童信仰性雖强烈，而其精神不十分發達，故對於所聞之事，僅得其言語，不解其精神。是因兒童無根據其經驗而反省考察之能力。故所右蓄積其心中者，僅爲機械的記憶，而非有內容之觀念也。即就信仰言，亦屬表面的。自覺的反省的信仰，至青年期方始發達。蘇達帕克書中有一例，言某婦人之自白，『余所記憶者，每就同樣事項反覆爲之。日曜往教堂，又學公會問答。夜睡前，朝起前，祈禱。凡事皆屬機械的。至十七八歲時，始自覺有所謂良心。余前此所遵守者，非法律之精神，乃服從言詞而已』。

模倣與服從　兒童信仰性□强，而造其信仰之基礎，乃模倣與服從。其中男子服從之要素多，女子模倣之要素多。據田中之調査：

	男	女
模倣	8	51
服從	48	28

就全體觀之，服從之要素多。然就男女比較，服從男多，模倣女多。蓋女子易受周圍諸人感化影響，男子對於人所遵守之習慣，父母所發之命令，未能加以善惡之評判者，即服從之。服從如說「父親教我這樣」等。模倣如說「父親這個樣做」等。此模倣與服從，幼少時大抵同數。至年齡增長，服從之數隨而增加。是因理解力發達之故。幼時服從，固近盲從，然兒童本來性質上，由長輩所教示之事，均覺富有權威，故其服從，乃服從其權威，非盡盲從也。

模範及教說　模倣與服從之現象，於兒童期中如是之多，則模範與教說，於成形此期之宗教心上，自爲極重要之要素。蓋此期爲受外圍感化之時期。生後四歲以內，受家庭習慣，社會風習强制的感化，兒童全無自覺，模做諸種之形式儀禮。四歲以後，固亦受環境感化，然教說之勢力，漸加顯著。大抵兒童聞教說即信以爲眞。諺云「以言教者訟，以身教者從」。此說於或種意義，固甚合理，然亦未必盡然。若於兒童時代，教說之勢力，尤不可侮。家庭中父母及祖父母所常說之事，又教師所常教之事，漸次養成兒童之宗教的情操。兒童對於是等所教之信仰，至他日雖或受多少變化，而所養成之宗教的情操，終不能全消滅，將來此情操必將以新形式而表現，若父母以此情操無意義，而不養成，放任兒童受外界他種之刺戟，則將來生活甚爲危險，宗教的情操或至不能表現。

如何養成兒童宗教心　普拉德 Pratt 謂兒童宗教心發生之動力，有次列三種：

一年長者行動之間接的感化。

二宗教的題目之直接的教授。

三兒童之心自然的發達。

依上列（一）（二），則宗教心由教育的感化而發達依。（三）則宗教心由內部的發育而長成。實際內外互助爲用，均爲宗教心養成不可缺之要素。至兒童內部所具有先天的之宗教要素，果爲何物？則恐怖，欲求，救濟，信賴，愛慕，感謝等，皆是也。此等感情其始多受父母或兒童保護者之支配，而發生於兒童之心，次爲社會化，終至宗教化，古代人或野蠻人，其恐怖之感情，多爲宗教化。今日吾人觀察兒童宗教意識發育之狀態，恐怖等自衛之消極的本能，固亦存在，而信賴，愛慕感謝等，積極的要素，次爲增多。教育者，須加以相當注意，常刺戟此等積極的感情，而使其宗教化。。是養成宗教心之最要條件也。

兒童之神觀念　如前述，兒童因教育結果，形成宗教心，故其境遇不同，則其心中所描寫之宗教的觀念亦各異，中國日本等宗教複雜之國家，生長其中之兒童，宗教心，亦難一致。兒童常投射自已之主觀，構成神之觀念，以日常經驗之言語說明之，故其觀念全爲人的。古代人民全以神人同型而觀察，是與兒童之心理略同。蘇達帕克云，「在兒童之想像，神必具人形，住在雲上或空中，或飛翔於兒童之耳旁。以之爲有形的存在，不以之爲靈的存在。故兒童與神或基督的關係，非敬畏乃親密。即如人與人之關係是也。

兒童之神，係投射其主觀所構成。則依其境遇及心的狀態，而定神之觀念。故男女間，自亦有幾分之差異。鷲坂氏所調査者，如男子以神爲「善人」「偉人」「能人」「忠義者」「高貴者」「正直者」「昔年有功者」等。女子以神爲「多情者」「美麗者」「潔白者」「溫和者」「齒清潔者」「頭髮美者」「端正者」等。可知兒童之神，全係人的。且投射其主觀，表露其自己心的狀態。惟有兒童亦任自己之想像，爲極奇怪之組合，而說明神之狀態。

基督教以神爲全知，全能，遍在。此等神之屬性，在兒童之心理，如何表現乎？兒童之神最初爲能力之神。是研究者所公認。蓋兒童先認神之方面，其所想像，雖未遠到吾人所謂全能。然兒童常說，「神沒有不會的」，「世上的東西都是神做的，」等。是亦有其相當之全能之神也。

其次全知之神，亦早現於兒童意識中。鷲坂氏爲「我們做甚麼事神都知道麽？」之發問，於千三百九十七人中，僅五十六人即四・一%否定之，此問固有缺點，然亦可略知兒童對於神之觀察。爲兒童所想像之全知，非如成人之所謂全知。兒童常說，「天有一鏡甚麼東西甚麼事情都照在裏邊」「暗的地方沒有人的地方神都在那兒看着」等。是都表現其對於全知之信仰。

其次即遍在之神。兒童心中所描寫之神，爲具體的，人間的，因而常聯想到場所，故認神之遍在性，頗不容易。非年齡較長者不足與此。就神觀念歷史的發達考之，是亦最後始了解之事。其始造神像，以爲神之象徵。此時代神之遍在性，尚未表見於意識界。然兒童能說，「水中火中神都在裏邊。」「神之心和鳥一樣能自由飛到各處。」等語時。神之遍在性已略表現出來。（未完）

社會問題

江亢虎先生講（第三次）　俊英筆記

校長報告　現在有一個很好的消息，就是我們請江先生多講一次，江先生已經答應了，題目是「俄國共產主義的試驗」，時間定在下星期五（二月二號）屆時請諸君出席靜聽！

四家庭問題

一，家庭之起源與種類　這一條是綱目中沒有的，雖然不大重要，可是他的界說和種類，也不可不知道，我們現在先研究家庭如何成立，據科學的方法，先分析而後綜合，分析是綜合的因，綜合是分析的果，有分析然後綜合觀念才能成立，現在我研究家庭，先分析家庭，以為家庭可分為四種，就是廣義的，狹義的，普通的，嚴格的，分別說明如下：—

甲，普通的：普通的家庭，有兩個條件，才能成立，　就是男和女有性交的關係，　和已生出子女。

乙，嚴格的：嚴格的家庭，還要加兩個條件，就是有固定的配偶，和有固定的住所，大概家庭兩字，無形中即包含有住所而言，我下這定義時，忽然想到，中國古代人常說：長幼有序，夫婦有別，歷代的經解家無論漢學宋學，都沒有把夫婦有別這四個字講通，以為男女授受不親，但是夫婦的意義，包含同衾而寢，同牢而食，絕對不是授受不親，果然有別還成什麼夫婦？我以為這有別兩個字，並不是說男女有分別，乃是說這個夫婦，和別人夫婦有分別，古時候的人有易內而飲酒的，就是夫婦可以交換沒有分別，可見有別兩字，是指固定的配偶了！

丙廣義的：廣義的家庭，就是將夫妻子女父母翁姑姊妹兄弟等；同住於一堂，中國舊式的家庭，多半屬於廣義的。

丁狹義的：狹義的家庭，是專指一夫一妻，及未成年的未婚嫁的子女而言，如此住在一起，歐美家庭，多半屬於此類。

二，家庭之起源：因為女子無權，才有婚姻制度，家庭是婚姻的結果。婚姻是自私的表示，說文說，『自營為私』，是証婚姻制度，是由公有變為私有了，家庭的定義必須有固定的住所和固定配偶，都是私心的鐵証，凡一個人，一方面雖然有公共心，而一方面又有私有心，公共心用於社會，私有心用於家庭，大凡一風俗制度，都是應社會的需要和使利而起，家庭也是一種，古初時，男女結合，並無一定，後來覺得不便利，覺得固定的有種種好處，所以家庭就成立了，但為什麼覺得有家庭便利，這不能不詳加研究，現在人主張破除婚姻，抱這種主義的人，無妨試驗試驗，若果然覺得很便利，婚制度無妨推翻，古代的初民，覺得有固定配偶，和固定住所，才為便利，所以成有家庭的結果，就是高等動物也是如此，深山的猿猴，都有固定的住所和固定的配偶，夫妻之間，不願以私事告人，有家庭比較的便利些，其實天下事有什麼不能告人的？說到私有心，因為根蒂埋得很深，不容易破除他，所以現在有許多青年主張戀愛自由，到中年以後，仍歸發生配偶的要求，也是因為感覺不便利的原故罷，比方在外國的情形，旅館不但到處都有，並且設備完全，不但一切用品，比講究的家庭還完備，並且各樣的娛樂的力法多得很　那種的華麗，眞足叫人目眩，可是一般人還願意住小房子，度他家庭的生活，那飯店最多度一個密月就生厭了，這便是家庭為私有心的表現的証據，也是私有心不容易根本剷除的証據，私有並非人的壞心，所以我主張世界生利的產業歸公有，而同時又主張人人都應該享他自己勞心勞力的結果。

三，宗法社會之文明　中國第一級的家庭經過，便是宗法家庭，譬如研究地質學，說地質有一定的層數，每一層有一定的時代，和種種的遺蹟，這層數是一定的，不但中國如此，就是到美洲也是一樣，不過有深淺厚薄不同罷了；人類的進化，也是如此，無論何種民族，都有一定的經過，不過早晚不同罷了：譬如政治的進化，由部落而君主，由君主而立憲，由立憲而共和，中國都經過這四種階級的，（清末已有立憲之迹）說到家庭的進化，無論那一國，必經過宗法階級的，不過在外國這個時期不甚長久，這種文明不甚顯着罷了，中國宗法的制度，是最完全的，又是最長久的，現在把他的文明現象詳細研究研究：

中國的宗法制度，從經書考察起來：文明並不低於今，不過文明的種類和現在不同，凡不同類的東西，我們不能判其好壞，我們以宗法文明種類雖和現在不同，在當時仍不害其為一種好文明，禮記中的四禮，可為宗法社會的代表，四禮便是冠婚喪祭，我並非提倡現在用四禮，不過因其精神，處處都和宗法家庭有關係，並且是宗法文明的表現，現在分別說在下邊：—

甲，冠　古代男子二十歲加冠，女子二十歲加笄，笄的形式，北京鄉間猶存，老媼的高冠，便是古代所謂笄了，冠禮在古代看得很重，冠笄的原意和現在的法律所謂成年的限制相彷彿，大概各國男子二十一歲，女子十八歲，在法律上為成年責，備他也要重些，古時父子之間，禮節至為嚴重，但是行冠禮的時候，父子相見於東西階，古時對於東西南北的取義，都有意思的，東是主（對於賓意），西是賓，北為主（對於奴意）南為奴，古書常說南面稱孤，北面而事之，什麼西席，做東，豈不是四方都有意義嗎？行冠禮時，父在東是主，子在西是賓，行禮後，父親就以成年的禮待他了，　至於行笄禮的詳情，　可惜現在不傳了，

乙婚：前回說過，婚姻制度成立時，便無女權，但是嫁娶的本意，却為尊重女權，所以男子應須親迎其妻，新婦來時，翁姑也非常尊重他，以為一家的運命，都惟新婦是賴，閨門是風化之始，（見詩經）可見當時如何看重婚禮了！

丙喪：古人常說：養生者不足以當大事，惟送死可以當大事，喪禮在禮記中竟居三分之一，足証古人看喪禮有多少重？墨翟主張短喪薄葬，反對孔子的學說，因為儒家喪禮，實在太麻煩了，九等之服，是親親之旨教化之本，也是維持宗法家庭的要義呵！

丁祭：中國的祭禮，含有宗教的意思，中國本沒宗教，祭禮不過是近乎宗教罷了！祭的對象，就是天地和祖先，大凡一民族的初民時代，都有宗教的心理，中國古人祭祖先的意思，不是求福，不過自盡孝心而已，孔子常說：祭如在，祭神如神在，丘之禱久矣，可見中國祭非是高尚純潔的崇拜，愼終追遠報本反始，也是和宗法家庭制度很有關係的。

四多妻多男之家庭：宗法制度的家庭，是多妻多男的，這由於歷史相傳而來的，古時為部落時

代男子越多，戰鬬力越強，生產力也越厚。所以華封人三祝曰多福多壽多男子，於是家庭都認多生男子爲祥瑞，但是一個女子不能生許多男子，而男子却能生無數的男子，勢不能不多妻，文王有百男，不是多妻，怎能生百男呢？致以後結婚的，甚獎勵多妻，婦人以不妬爲美德，詩經中這種例最多，譬如螽斯一什，便是以螽斯喻子孫之多，這種現象，先由便利，後却成禮教了，多妻制度，在各國古時都承認爲合理，東方是無國不然，若說到多夫，人就覺得很奇怪，風俗甚不流行，其實中國西藏便實行多夫制，兄弟共娶一妻，第一的子或女歸於兄，次者歸於弟，以後就依次序分配子女，由此足証一種制度之成立，不能以不同的心理，判斷其善惡的，多妻多男的家庭以九世同居和五代同堂爲美談，好象古代的小部落，和西方的 Fasmily 的意義大不相同，只能叫做 Clau

五，大家庭制度及其條件：　能成立大家庭，其中有必要的條件，歸納其重要精神，大約有四種：—

甲孝親：廣義的孝親，不但指父母而言，翁姑祖父母等都屬這範圍之內，大家庭是由血族的相傳組成，所以他以血族定親疏，不過對於父母祖父母要特別些罷了！孔子作孝經，以孝爲百行之首，後代人常說：求忠臣必於孝子之門，這便以孝和其他行爲有關係，所以要是一個人不孝，就被社會所不容了！

乙敬長：古代人最重長幼有序的，這長幼長的，內含有三說：—

子年長：特別敬重老人家，所以古禮有三老五更，而鄉黨之間，又莫如齒，家庭中更不必說了，

丑長輩：長輩不講年的大小，只要比我大一輩雖然他三歲也好，五歲也好，也必定要尊敬他，

寅長子：何以要尊敬長子呢？因爲大家庭人多，必定有個系統，去統治他，所以長子人也稱家子宗子，長子又有兩種：第一是嫡長，古代一妻多妾，嫡庶分得很嚴，嫡出的長子，可以支配各人，古時人名字有伯仲叔季的分別，嫡長稱爲伯，庶長稱爲孟。

丙男權：所以能成爲大家庭，男權頗居重要，男子在大家庭中獨斷獨行，不得不撲滅女權，外來女子，雖有愛情，盡是不過愛夫一人而已，至於翁姑妯娌最難相處，故重女權必致分家折產，惟男權以血統相關可以維持久遠，俗語常說，枕邊之言不可聽，書經說，牝雞之晨，惟家之索，左傳說：譏及夫人，宜其死也，這豈不是古代人壓制　權的好証據嗎？也都是爲保存大家庭制度起見。

丁公財：公財是一家的共產主義，古人以爲財公而後家中可以沒有閒言，家長一人，總務出入，也可委託長子，或餘子代理，當過小姐的人，也許從前得過月錢的，這月錢是每月由公管一個，兄弟子孫各個人的收入也要交全部或一部，到公帳上開支甚至每日三餐，也不能分食的，不過男女分爲兩處罷了，這種風俗，現在還有存在的，紅樓夢這部小說，就是一個古家庭的大標本，以上所說的四個條件都齊全，眞不愧一家庭小說，賈家後來何以至於衰敗，難道不是缺少這四種精神嗎？

我以爲每一種制度，都是應時代的要求才發生的，大家庭所以成立，也是那時覺得便利，一家之中，可以相安無事，雖然以今之世，論古之事，利弊很難判斷，不過中國根本的文明，由於宗法社會，書經稱贊堯德行說：克明峻德，以親九族，九族既睦，平章百姓，可見古人看家庭爲治化之本，作政治的人，也推源他對於家庭如何，就是現在中國內地中，還存有祠堂制度，用以祭拜祖先，好像古時候部落中的神一樣，主持的人，便是年長長輩長子，立法司法行政三權都有，開會時候以族長爲主席，有爭執也聽族長判斷，種種制度現在最完全的，莫如山東的孔家祠堂，這種制度，的確有共產意味，公款公田很充足，教育實業機關也完備，不但本族中患難相顧，並且還推及別族，譬如義倉社倉，都是積粟救貧苦的人，若是一族中有科舉做官的，　祠堂還非常歡迎他！

一九一五年美國在舊金山開巴拿馬賽會，是國際的聯合，各種科學都借此聚會內中有一國際之譜牒學會，是考家庭歷史的，當時我被他們請講中國的譜牒學，我以爲取姓名最合於科學的，莫如中國，姓女所生也，古從母系，後來從父系，人姓名常用三個字，第一字從父姓，第二字從行輩，就是一家之中，某輩必定有一定的字，是預先定好的，第三字從己，眞是有條不紊，所以我們看一個名片，就可以知道某人系某人之弟兄，或長輩晚輩，中國家庭修譜的時候，非常尊重好，象國家修憲法似的，必預先定一首詩或詞，四五七言字數不等，後代子孫未生時，祖先便已將他的姓名定好了，方法非常謹嚴，所以歷史上同名的頗少，若是譜中名字有相同的，也要迴避改去，在外國這個很不講究，同名的大概有三分之一，父子祖孫完全同名的，也不足爲奇，而況他人呢？外國譜牒有二三十代的，內中有幾百個人同姓名，我們就事論事，中國定姓名的法子，實在優於西方，

至於說到大家庭的利弊，第一在彼此能互助，不至臨老還須入養老院，以至於無家可歸，累累然若喪家之狗，因爲財是公的，所以家庭可以救濟個人，人情也比較外國厚得多　他的壞處，也是由好處而來，養成人有依賴的性質，沒有向上的志向，少者依賴，長者壓制，雙方都感不自由，一方面常因爲兒孫作牛馬興嘆，一方面又感受壓制不自由的痛苦，外國人情雖然涼薄，可是人人都能獨立的。

六小家庭制度及其條件：這便是歐美式的家庭，中國現在也有了，他的存在條件，約有四種：—

甲，一夫一妻：一夫一妻，是不容第三者存在於其間，若是有此，就要離婚了，並且注重少生子女，和多男的思想是相反的。

乙，自由結婚：古時第一個妻子，是要父母之命，媒妁之言做成功的，到以後才有自由選擇的權利，而小家庭只有一夫一妻，當然要自己選擇了，最要緊的，就是性情要和合，不然，是一日不能相容的。

丙，子女分居：這也是和大家庭相反，子女在結婚後就須分離，彼此毫不客氣，我是主張歷史的唯物史觀，經濟狀況是一切倫理道德的根本，古者重男輕女，何嘗不是認男可生產，女是賠錢貨呢？而鄉間溺女的風俗，又何嘗不是因經濟而影響於道德呢？詩經載生男生女，待遇不同，尤覺可笑，生男則載弄之璋，生女則載弄之瓦，小家庭却不然，男女長大了都要離開的，所以父母對於男女，毫無偏心，因爲男子女子對於父母經濟上關係相同，自然父母待遇他也是相同了，然結婚後，父母便令他們分居，若是子女寄居於父母家中，父母也是照樣的要租錢，若是到期沒錢，父母也是照樣的追子女搬出去，

丁個人貯蓄：這一條當人却不注重，我以爲是小家中很重要的條件，試問現在銀行爲什麼比從前發達？古代的人，若到沒錢時候，還可以仰諸族人，且認爲當然，小家庭是無依無靠的，所以積蓄很要緊，否則，等年老的時候，景況就要凄

涼了；而近代銀行的發達，的確和這有關係，彼此是聲息相通，不像大家庭錢不必放在銀行的，小家庭不但父母對於子女如路人，就是子女對於父母也是這樣，舊金山有個市長，他的房好象皇宮似的，可是他母親還在養老院，每逢星期日，坐一輛汽車，去看他的老母，而他人毫不以爲怪，反羨慕他生的好兒子，美國有個教育總長，他父親是趕車的，他覺得我做我的總長，你趕你的車，每逢星期日，父母見面一次，別人也不以爲奇。

小家庭的好處，就是人人獨立，人人自由，長幼不相爲累，不相依賴，所以早婚多妻等弊病，自然消除，他的短處，就是天性過於涼薄，金錢看得太重。若是不能自立，便要靠國家或社會慈善家救濟他，不然就會餓死了。（完）

研究

國人之迷信（一續）

張耀翔

第二類　夢境

夢雪……家裏掛白（喪事）（四川廣安）
夢空棺……家裏死人（浙江）
夢吃豆腐……有喜酒吃（浙江）
夢蛇……生兒（山西萬泉）
夢蛇……遇祖宗（浙江）
夢手拿傘……主分離（浙江）
夢別人死，就是借自己的壽給那人。（江蘇無錫）
夢白……見財。（直隸定興）
夢見看戲……將有戰事（山東諸城）
夢見棺材……將發財。但夢見破的，是要破財（山東諸城）
夢見水……將交好運（山東諸城）
夢見水裏摸魚……將發財（山東諸城）
夜夢一個豬，天明寫份書，有人來問我，可破這個汚。（山東壽陽）
夢月……生男（湖北）
夢日……生女（湖北）
夢飛……己身正在長（江蘇武進）
夢吃饅首或飯……有口舌（怒氣）（江蘇無錫）
夢食飯……遭疾（湖南沅陵）
夢棺入室……有信至（湖南沅陵）
夢落牙……傷父母（湖南沅陵）
夢病人上車……死（湖南沅陵）
夢流血……發財（湖南沅陵）
夢登山……高升（湖南沅陵）
夢上顎牙齒落……死父母；夢下顎牙齒落……死子女。（湖南湘潭）
夢水……財
夢火……有財運（江蘇無錫）
夢凶則善（浙江寧海）
夢喜則悲（浙江寧海）
夢生則死（浙江寧海）
夢死則健（浙江寧海）
夢燒紙……次日天晴（四川廣安）
看夢戲……次日與人爭辯（四川廣安）
夢看戲……鄰近死人（奉天鳳城）
夢棗……生子。（直隸博野）
夢食肉……死親人。（江蘇宜興）
夢見白色物……財（陝西三原）
夜夢不祥，貼在東墻，太陽一照，化爲吉祥。（陝西三原）
夢騎麒麟……將登高位。（京兆）
夢日月……出家大吉（京兆）
夢星入懷……生貴子（京兆）
夢小孩……有小人（京兆）
夢與小孩玩……有口角（京兆）
夢食物……生病（四川[illegible]順）
夢看魚……進財。（四川[illegible]順）
夢穿紅……將穿白。（江蘇無錫）
夢穿白……將穿紅。（江蘇無錫）
夢黑棺材……有晦氣（江蘇無錫）
夢白棺材……有財（江蘇無錫）
夢死……得生（湖南湘潭）
夢蛇追趕或纏繞……發財
夢雞啄……次日與人口角（四川江油）
夢雞蛋……次日與人口角（陝西扶風）
夢睡在棺中……做官
夢坐轎中……快死
夢親友笑……親友已死
夢親友哭……相見在即
夢馬……得信（陝西扶風）

家族父母斷定初生幼兒，將來有無出息，每看此兒初生之前，家長（父或母，祖父或祖母）有無特別夢徵，如李白之母，夢長庚入懷而生李白是也。（未完）

校聞

下星期一（三月二十六日）有丹麥人 Wulff 先生等數人，來校參觀，本人已先來接洽矣。（記）

詩

春風

泉心

春風呵！
你不要再來微微的吹我的心，
心已經是飛絮般的！

＊　＊　＊　＊　＊

「藝術的神」，
是我的保姆！
她常常用溫和的，柔軟的呼吸，
吹動我的面幕，
她告訴我：
要相信她的光明；
要愛她的美麗；
我情願永世受她的安慰。

＊　＊　＊　＊　＊

跟着春風的慢步，
把我的心輕輕的細分了罷！

十二，三，十九，公園，

來件

本校畢業諸君公鑒：

敬者：本校因常年經費不裕，故設備一切，未能悉臻完善；而體育一項，尤付闕如，當吾儕在校之日，於課餘運動，每感困難。今者校中鑒於實際之需要，擬建築打球溜冰兩場；惟經濟方面，尚待籌畫，同人以誼屬母校，未忍坐視，用敢各盡棉薄之力，冀成積腋之圖。用特奉函相商，想諸君具有同情，必能竭力解囊，共襄盛舉。倘得樂觀厥成，使我同學等，歡欣鼓舞遊息其間，則吾儕今日之所費小，而收效於他日女子教育者甚大，盍興乎來！

本校國文部畢業生公啟十二，三，二三

來函

程鑄新先生致本校評議會書

評議會諸公均鑒，竊基以庸駑之材，謬膺英語部主任職務歷八閱月於茲，爲時非暫，而一無所建白，自問神明慚愧，奚若諸公不鄙，復忝被舉爲評議員，籌計豫算委員長及被派爲女子大學討論會會員，獎掖之道，蔑以復加，基益增汗顏耳，惟是基學識淺薄，更以目擊國中紛亂之象，時思再渡重洋，以期增長學力，并藉休養，幸於上年冬蒙　部選派往美留學，揭曉之日，基曾即函請　許校長懇辭主任各職，未邀照允，延至今春，基又曾數次懇請　貴會允予解職，復荷慰留，請持至維校長復職之日止，是基辭職之由，已邀　貴會認爲正當，無有異議，現時政局已呈變遷，校長復職決不出旬日，而基對於經營事務，又業已辦理就緒，私人計畫，復正在急待進行，若再稽延，恐於學校無益，而於基個人則有極大之犧牲，爲此披瀝肝膽，敬懇　諸君子勿再固執，成見概允，即日解除一切職務，則基異日學成歸國，容或再遇機緣，返校回報，當不遲也，抑有懇明者，基所擔任功課，業已分別倩人代課，學生學業，謹俟接替有人代課，當即取銷，并聞，端此肅頌

公綏

程振基鞠躬

覆程鑄新先生書

鑄新先生台鑒，逕覆者，前奉
大函敬悉●一是
先生長才碩學，祗以觸目時艱，不惜再渡重洋，
力求深造，
懿誠宏願，欽佩良深，至辭去職務一層，在
先生本有正當理由，同人又何敢堅持異議，惟聞
西行尚稽時日，而本校校長仍在辭職之中，今群
力以維持，則一人去就，關係全局安危，稍有動
搖，立成瓦解，先生素富於犧牲精神，知必不忍
坐視，本校於校長未曾復職以前，益陷於困難之
境，用特函覆
台端，務請仍照本會原議照常任事，好在課程已
倩人分代，於私人進行計畫，亦屬兩不相妨也，
專此敬頌
日祉，

評議會主席吳清林謹啟 月 日

通知

敬啟者，頃接北京高等師範來函，及參觀日期表一紙，擬於三，四，五，月間分期來校參觀，並請屆時派員招待，茲將參觀本校及附校日期，摘錄於後，即希
查照此上

三月十七日 英語部 職專金二 參觀本校及附小
四月三日 史地部 博物部 參觀附中
四月十七日 理化部 參觀附中
四月十七日 博物部 史地部 參觀本校及附小
五月一日 英語部 職專金二 參觀附中
五月一日 理化部 參觀本校及附小

女子高等師範學校啟二月十九日

本校紀事

三月二十一日圖書儀器委員會議決事項

(1)三月十二日評議會議決，於本年度內按月約提出三百元交本會為酌量添購圖書之用，此項選購標準，應由本會妥為規定，以便平均支配。

(2)農商部地質調查所來函，出售國產化石礦物重要標本，全份約二百種，以上收費二百五十元，可請陳先生詳詢章先生，並由校函商分期付款辦法。

(3)程先生來函云現有人家所藏英文文學書四十一種，如校中購置，價值可以從廉，需洋□十元之譜，應請程先生將此項書籍檢閱後，再行酌定。

(4)張先生提議添購理化書，如本月份經費有餘，自可酌購，惟仍請張先生於所開書目，分出次第。

(5)音樂系現需□之琴，請歐陽先生與蕭先生接洽。

女子高等師範學校教生實習分組名單

家事系：
甲組，
修蕙英 徐 芳 董玉依 楊南頻 趙麟華
韓愼貞 章瓊瑛 王芳蓮 王毓貞 吳雪芳
邵錦鳳 張人瑞 趙世德 鄭杜滄 嚴 重

數學系；
甲組
張英玨 劉衡靜 江俊華 葉梅青 楊應陶
現在病假中
乙組
楊 璠 閻淑德 張 鐸 郭維琳

化學系：
甲組
王棠瑞 王淑皇 周采南 周 敏 殷楙芸
郭淑齡 駱 雯 陳健吾 劉藻芳
乙組
龔素琴 譚桂珠 尤西豪 孫麗雲 李相瓊
朱仲竹 關秉衡 趙耀張

博物系
甲組
王孝英 朱光玉 周寅頤 徐元璞 韋瓊瑩
凌鴻鑄 張德明 黃蕙君 陳潤鐵 劉師道
乙組
劉立先 羅志英
牛淑貞 江學珠 艾毓華 步毓芝 何立桂
李淑春 李翠芸 徐肇□ 孫鋅佩 張德貞
張桑眞 陳仲瀞

體育系
甲組
黃淑貞 石汝璧 孫儒珍 李秀蘭 彭 修
曹惠和 吳慧文 王紫芝
乙組
張紋英 王孝顏 石道洽 李金環 黃寶珍
廿濬昌 王靜貞

備考 甲組先在附中實習，乙組先在附小實習，至適當時期，彼此互換。

附屬中學

校友會紀事

三月十五日評議部開第三次常會議決案

一學藝部編輯組組織法案議決由各研究組主幹文牘分任各本組編輯之責，而學藝部部長總其成，應即由本部分函通告之
二辯論組之組織，應催該組從速擬定簡章提交本部審議
三通過國文英文數理史地各研究組簡章

附致學藝部部長函

逕啟者，昨日本部會議關於學藝部編輯組組織法一案議決圖才雜誌續刊，由各研究組主幹文牘分任各本組收集稿件之責，而學藝部長主任編輯之，除已分函通告各組外，應請執事即日召集各組主幹文牘商議辦法定期交稿，限於五月內付刊為盼，此上
學藝部部長台鑒 評議部謹啟

其致各研究組主幹及文牘函，大致相同不另錄

體育部於本月十六二十兩日繼續通告二種茲分錄於下

逕啟者，現在已經到了春天，正是我們發展體育的時候，去年不是比賽大將珠嗎，今年要比賽籃球了，可是各級打籃球的程度全不一樣，我們知道的也不詳細還得請各位幹事在本級裏細細的調查一下，打籃球的有多少人，每週大約練習多少次，對於籃球規則是否明晰，兩星期以後能不能比賽，請你們調查清楚了，等到體育部開會的時候，還要請你們報告出來，纔能實行比賽還有我們上次大將球分隊的那個方法不大好，請各位幹事另外想個好的方法，當我們會議的時候報告出來，大家再加討論，那我們便可以得着很完美的結果了●

逕啟者，本學期本部各組組員，業已重行簽名，君如願加入何組，務請函知為荷，運動時間如下

籃球 星期一下午四點至五點
壘球 星期二下午四點至五點
大將球 星期三下午四點至五點
隊球 星期五下午四點至五點
網球 無定時

再者本部旅行組，已於前日開會議定於四月內，每星期日舉行旅行，其地點暫定為八達嶺頤和園西山湯山四處旅，行費酌定如下

八達嶺 每人納費一元以八十人為限
頤和園 每人納費二元五角以八十人為限
西山 每人納費一元以八十人為限
湯山 每人納費四元以三十人為限

校友會體育部啟

學藝部自上學期舉出各組主任幹事後，校中即放寒假，本學期開學後各組繼續進行，茲將各組歷次開會議決事項並制定簡章分錄於下

(1)數理化研究組 三月十二日開第一次組員會議
議決事項
一議定於下星期起開始研究
二研究次序第一星期為數學，第二星期為物理，第三星期為化學，以後循環往復之

三研究方法

數學 由指導員出題，然後組員各自研究之

物理 分出題及溫習舊課兩部，其研究範圍於開會時規定之

化學 為研究普通化學

四凡研究所得之結果均須詳細報告，以供全體組員之質証，及指導員之批評

五請本校數學物理化學教員為指導員

六研究時間，定為每星期六午後二時半至四時半

七研究地點，定在理化[illegible]室

附數理化研究組暫定簡章

第一條 本組依研究事項之分類，暫定名為數理化研究組

第二條 本組以研究中等數理化，增進科學上之智識為宗旨

第三條 凡屬本校校友會會員，均得為研究員

第四條 本組主幹依學藝部規則，由幹事中公舉，負有對內對外之一切責任

第五條 本組幹事由研究員公舉八人，再由幹事另選文牘書記庶務各二人，副主幹一人

第六條 幹事任期，按校友會第九章第十七條規則，以一年為限

第七條 研究時由主幹召集之，每星期一次，時間在每星期六下午二時至四時

第八條 本組以本校理化數室為研究地點

第九條 研究材料以物理化學數學為限

第十條 由研究員選定材料後，即進行討論疑難處質之指導員

第十一條 指導員由研究員公議聘請本校之數理化專任教員，如欲校外聘請時，須得研究員多數通過，始可實行

第十二條 本草章有不完善處，得由研究員五人以上之提議，隨時修改之

屬附小學

記同學敦誼會的經過

高二乙級

我們這次開同學敦誼會發動的時期，是很遠的；在高二甲級開自治學業儲蓄成立會以後，我們也就想着開會；但是沒有規定開會的日期，不過稍微有點動機就是了。等到初級一二年開新年聯歡會以後，我們就實在進行起來。頭一樣先定了開會的宗旨；又定了本會的名子。於是在作文的時候，先擬了報告的稿子；又擬了請先生和同學的信。又想要預備一點贈品，於是在手工縫紉圖畫的鐘點，就分剛的製造起來。又借用各種功課的時間，練習教表演唱歌和跳舞等事。惟獨歷史的表演，是在課後練習；因為歷史是和高三甲級合班上課，不能練習，所以我們才在課後，大家去練習他，又經担任歷史的李先生幾次去改正。直到上禮拜一，各樣事情，才稍微有了一點頭緒。就在那天的下午，借初級一二年的教室，開了一個預備會，請各位先生指正。不過我們自己覺得預備會的結果很不好，如內場預備的時候，又慢又亂，那最感困苦的地方，就是在忽忙中找不到衣服用品，所以嘈雜的聲音，就由來了。我們既受這樣的困難，就想到開正式會的時候，不得不把內場各種用品，陳列成一定的次序，各人所用衣服的包袱上面，都綴上一個白布條，條上寫明裝演什麼人，並寫明自己的名字。又把內場分為三部，把所有表演用的衣服器物，都在一定的地方放好，請看下面的圖，就可以知道我們會場布置的大概情形了。

我們既照這樣佈置了，在開會的時候，各人到各人放用品的地方去化裝；脫下來的衣服，也放在自己所佔的地方；除預備自己的事情，和做自己的職務外，不許亂動別人的一點東西。所以那天沒有忽忙中找不到東西的困苦；並且化裝也比較開預備會的時候快一點。我們一級的同學，都以為這樣劃分區域，比較起來，有點次序，所以今天報告給各位同學。如過那班再有開會的時候，也可用這樣法子；倘若各班再有別種方便的佈置法，也請告訴我們，讓我們再遇開會的時候也用用。我們開這敦誼會，來聯絡同學的感情，並不是開過會就算完了。我們盼望把我們這回開會的意思，永遠存留在心意上，使他一天比一天深厚起來。至於知識能力，還盼望能互相交換，互相扶助，這纔是我們開會的真意思呢，因為開過會以後，怕諸位同學忘記了，所以又重複說這幾句話。

附同學敦誼會費用清帳

	物品名	件數	各項總費
贈品用費	橡皮紙	9張	9枚
	厚紙	3張	48枚
	顏色紙	14張	28
	紅粉蓮紙	2張	8
	印花紙	2張	6
	紙撚	6把	24
	通草	27張	6
	絨繩	33把	33
	銅釘	120個	84
	衛生球	34個	17
	總計		265枚
各種雜費	小皮紙	15張	30枚
	虎皮紙	半張	13枚
	信封	50個	15
	信紙	50張	5
	黃色紙	5張	10
	黑紙	1張	2
	金紙	6張	8
	總計		83枚
大總計			349枚

我們再把同學敎誼會的帳目，報告出來。這回的費用，可以分成兩大項：一項是贈品費；一項是買裏面各種的雜費。我們這回所做標籤的橡皮紙，做月份牌上面的冰雪宣紙，都是拿畫地圖理科圖畫壞了的，捐在裏面。一共做了六十個月份牌，上面包的紙，一點也沒有買。還有絨線紙撚通草等這些手工用品，剩下的也捐了許多。所以我們這回做了五百八十八件贈品，用錢還不很多，一共用了銅元二百六十六個，合一塊多洋錢。這裏面最費錢的，就是送來賓和先生的月份牌。月份牌上面，最貴的就是銅釘，其次就是厚紙。銅釘是七個銅子買十個，共同一百二十個，合銅元八十四個。厚紙是十六個銅子買一張，共用三大張，合銅子四十八個。除這一項外，其餘送同學的贈品，都是很賤的東西，雖然有五百多件，只用了銅元一百三十多個。再加上會裏面所用的信封信紙和做徽章的紙，這些雜費，一共算起來，還不到兩塊錢。我們這回的費用，都是積金部儲蓄的錢。因為我們從暑假開學，每禮拜每人積一個銅子，到現在有三塊多錢了。除開會用去一塊多錢，現在還剩下一塊多錢，存着再預備作別的費用，也連帶的報告報告。

附錄

本校會計部

民國十一八月分收支報告

上月轉入結存數 經常費○○，四五五元、八三○
臨時費四○，八五五元、一五三

合存四一，三一○元、九八三厘

收入之部

一，收增補十年十一月分學費三四六元、○○○

一，收增補十年十二月分學費三五二元、○○○

以上共計經常費收入洋六九八元、○○○

支出之部

（一）本校

一，支十一年六月分郵電二一元、○○○

一，支十一年六月分文具○九元、○○○

一，支十一年七月分文具○二元、二○○

一，支十一年七月分郵電○五元、○○○

一，支十一年七月分購置○一元、六○○

一，支十一年七月分消耗九七元、三七九

一，支十一年七月分修繕○六元、三○○

一，支十一年七月分雜支二八元、一八五

一，支十一年八月分役食二七一元、○○○

一，支十一年八月分文具○七元、二七○

一，支十一年八月分郵電三五元、五八八

一，支十一年八月分購置五八七元、六○○

一，支十一年八月分消耗九五元、五五○

一，支十一年八月分修繕三○元、三一○

一，支十一年八月分雜支二，二四三元、三七三

以上本校共支出洋三，四○五元、三五五

（二）附設補習學校

一，支十年十一月分經費一，二一八元、七五○

一，支十年十二月分經費一，○九九元、三○三

以上附補共支出洋二，三一八元、○五三

合計本校暨附補共支出經常費洋五，七二三元、四○八

收支相抵總計 經常費不敷○四，五六九元、五七八
臨時費結存四○，八五五元、一五三

以上兩項合併計算

核結存臨時費洋三六，二八五元、五七五

（說明）按本校臨時費存款內，除墊支附中經常費一萬五千七百四十一元四角四分五厘，又臨時費六百六十三元七角二分三厘，增小經常費二千七百九十元○七角五分五厘，又臨時費四百元，增補經常費五千四百四十九元八角一分三厘，又臨時費一元六角八分，雜項預支六千○○七元六角四分九厘，教職員預支薪水八千九百二十七元二角五分，浮支墊款九十三元四角二分外，尙不敷洋三千七百八十元○一角六分，理合登明

民國十一年九月分收支報告

截至上月止總計 經常費不敷○四，五六九元、五七八厘
臨時費結存四○，八五五元、一五三厘

收入之部

一，收教育部發十年十月分經費八，一○一元、○○○

一，收教育部發本年四月分經費一三，○六一元、○○○

一，收教育部發本年五月分經費一五，○五一元、○○○

一，收教育部發本年六月分經費五，六四○元、○○○

一，收教育部發本年七月分經費二，九六九元、○○○

一，收增小十一年三月分學費九五元、○五○

以上共計經常費收入洋四四，九一七元、○五○厘

支出之部

（一）本校

一，支十一年四月分薪津八，一一六元、五○○

四月分消耗七二元、五五○

一，支十一年五月分薪津八，一九七元、五○○

五月分消耗八五元、○○○

一，支十一年六月分消耗一一九元、四○○

一，支十一年七月分消耗五三元、一二○厘

七月分郵電二一元、○○○

七月分雜支三二四元、八六六

一，十一年八月分郵電二○○

八月分消耗五二元、八三○

八月分雜支一○三元、二五一

一，支十一年九月分役食二七五元、六六七

九月分文具五元、三五○

九月分郵電三八元、一二二

九月分購置一，九四元、三六四

九月分消耗四三元、五一○

九月分修繕四五元、一五一

九月分雜支五六九元、三五九

以上本校共支出洋二○，○三七元、七四○厘

（二）附屬小學校

一，支十一年三月分經費一，四八二元、五○二

以上附小共支出洋一，四八二元、五○二

合計本校暨附小共支出經常費洋二一，五二○元、二四二厘

收支兩抵總計結存 經常費一八，八二七元、二三○
臨時費四○，八五五元、一五三

（說明）按本校經臨兩項存款內，除墊發附中經常費二萬一千八百四十二元四角四分?厘，又臨時費六百五十三元七角?分三厘，附小經常費六千七百八十六元三角○三厘，又臨時費四百元，附補經常費?千四百四十九元八角一分三厘，又臨時費一元六角八分，雜項預支五千七百○七元六角四分九厘，教職員預支薪水七千二百六十四元二角五分，浮支墊款四百三十七元四角二分外，截至本月底現存一萬一千一百三十九元一角